**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 48 - 60 Ay

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“SÜRAHİDE KAÇ BARDAK SU VAR?”Matematik ve sanat etkinliği

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“SUYU TAŞIYALIM”Oyun etkinliği

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme**

**SÜRAHİDE KAÇ BARDAK SU VAR?**

**Etkinlik Türü:** Matematik ve sanat etkinliği

**KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

BİLİŞSEL GELİŞİM  
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  
Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.  
Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.  
Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

**Materyaller:** Sürahiler, plastik bardak, su, tebeşir

**Sözcük ve Kavramlar:** Az- çok, dolu- boş, tahmin etme, sayılar

**Öğrenme Süreci:**

Çocuklarla bahçeye çıkılır. Öğretmen biri su ile dolu, biri boş iki sürahi alır. “Sürahilerin arasında ne gibi farklar var?” diye sorar. Biri dolu, diğeri boş cevabını aldıktan sonra,“ Boş olan sürahiye kaç bardak su eklersek sürahimiz dolar?” diye sorar. Ya da dolu sürahiyi gösterir ve “ Bu sürahide kaç bardak su vardır?” der. Çocuklara birer tebeşir verilir ve tahminlerini yere yazmaları ve ifade etmeleri istenir. Ardından öğretmen, dolu olan sürahideki suyu bardağa doldurup, boş sürahiye dökerek içinde kaç bardak su olduğunu bulur. Çocukların tahminleri ile gerçek sayı karşılaştırılır.

Etkinlik sonrasında çocuklar bahçenin zeminine tebeşirleri ile resimler çizerler.

**Değerlendirme:**

* Tahminin kaçtı?
* Tahmininle gerçek sayı arasında kaç bardak fark var?
* Sürahimiz daha küçük olsaydı ne olurdu?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**SUYU TAŞIYALIM**

**Etkinlik Türü:** Oyun etkinliği

**KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  
Göstergeleri: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM  
Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.  
Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Materyaller:** Plastik bardaklar, sürahiler, su

**Sözcük ve Kavramlar:**

**Öğrenme Süreci:**

Öğretmen, plastik bardakları (çocukların sayısının yarısı kadar bardak) belirli aralıklarla yere yerleştirir. İlk bardağın yanına su dolu bir plastik sürahi, son bardağın yanına boş bir kap ya da sürahi bırakır. Aynı düzenekten birbirine paralel iki tane oluşturur. Çocuklar iki eşit gruba ayrılır. Çocuklar, oluşturulan oyun alanına geçer. İlk çocuk sürahiden birinci bardağa su döker, ikinci çocuk bardaktaki suyu arkadaşının bardağına döker ve son öğrenci ve bardağına kadar su transfer edilerek oyun sürdürülür. Son çocuk ise bardağındaki suyu boş kaba doldurur. Sürahideki su bitene kadar oyun devam ettirilir. Su transferini ilk tamamlayan grup oyunu kazanır.

**Değerlendirme:**

* Bardağa su doldurmak nasıldı?
* Suyu yere döktüğünde neler hissettin?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.